ՀԵՀԵՄ
Կենտրոնական գրասենյակ

Federal Foreign Office

CIVIL SOCIETY COOPERATION

Քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողի ունակությունները

Քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողի ունակությունները

Երիտմիություններում քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողի պարտավորություններն իրականացնում է հոգևոր սպասավորը և/կամ տեղի ակտիվ երիտասարդներից մեկը (ատենապետը), ինչպես նաև այս գործունեությամբ կարող է զբաղվել օրինակելի, ակտիվ երիտասարդը, որը տիրապետում է համայնքի մասին գիտելիքների, ունի առաջնորդող, համախմբող և ոչ կոնֆլիկտային հատկանիշներ, մշտապես զարգանալու և նոր գիտելիքներ ստանալու ձգտում: Երիտասարդները կարծում են, որ քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողի գործունեությունն անմիջականորեն կապված է եկեղեցու առօրյայի հետ ու ցանկալի է չհակասի աստվածաշնչյան տողերին: Ինչպես նաև քրիստոնեական երիտասարդական աշխատանքով զբաղվող անձը պետք է ունենա համապատասխան կրթություն, արժեհամակարգ, գիտելիքներ ու հմտություններ, տեղեկացված լինի այս ոլորտում առկա բոլոր նորարարական մեթոդներին, մշտապես մասնակցի վերապատրաստումների, ունենա թվային հմտություններ՝ թվային սերնդի հետ հաղորդակցվելու համար: Եվ քանի դեռ այս ամենը չկա, քրիստոնեական երիտասարդական աշխատանք իրականացնելը բավականին բարդ է, և միությունները բավարարվում են փոքրիկ միջոցառումների անցկացմամբ, որոնք հիմնականում իրականացվում են երիտասարդների միջոցով և ուղղված չեն երիտասարդների զարգացմանը:

Քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողն իրականացնում է երիտասարդական աշխատանք՝ նպաստելու երիտասարդների հոգևոր, բարոյական, անհատական, սոցիալական և կրթական աճին, զարգացնելու նրանց ներուժը և օգնելու երիտասարդներին լիարժեք հաստատվելու հասարակության մեջ՝ որպես հայ քրիստոնյա: Աշխատում է ՀԱՍԵ երիտասարդաց միությունների երիտասարդների հետ, մշակում, իրականացնում և գնահատում է երիտասարդական ծրագրեր և նախագծեր, համագործակցում է տարբեր ոլորտների շահագրգիռ անձանց, խմբերի և կազմակերպությունների հետ:

Քրիստոնեական երիտասարդական աշխատանքում ընդունելի է զարգացնել հետևյալ մոդելը.

Արժեք ասելով հասկանում ենք այն որակներն ու համոզմունքները, որոնք մեծապես ազդում են կյանքի տարբեր իրավիճակներում մեր վերաբերմունքի և գործողությունների վրա: Օր.՝ առաջին հերթին, քրիստոնեական բարոյախոսությունը, որ մեզ ավանդվել է Սուրբ Գրքի միջոցով: Կազմակերպչական առումով էլ, օրինակ, հավատում ենք թիմային աշխատանքի և որևէ նպատակի շուրջ միավորված աշխատելու կարևորությանը, հոգատար ենք և պատրաստակամ օգնության հասնելու մեր թիմակիցներին, նախաձեռնող ենք, բաց ենք կառուցողական քննադատության համար, կարևորում ենք այլոց հետ հետադարձ կապը, վստահություն ենք արթնացնում և վստահում ենք մյուսներին:

Գիտելիքը բոլոր այն փաստերն են, տեղեկությունները, սահմանումները, կոնցեպտներն ու մոդելները, որոնց մենք տիրապետում ենք որպես հայ քրիստոնյաներ: Դրանց մասին կարող ենք կարդալ տարբեր աղբյուրներում, հարցնել հոգևորականներին և փոխանցել դրանք ուրիշներին: Թիմային աշխատանքի դեպքում դրանք տեսական գիտելիքներն են աշխատանքի կազմակերպման առանձնահատկությունների, անհրաժեշտ գործիքների, որոշումների կայացման, տարաձայնությունների հաղթահարման, հետադարձ կապ հաստատելու վերաբերյալ:

Հմտությունն այն ամենն է, ինչը կարողանում ենք անել՝ գործնականում կիրառելով մեր ունեցած գիտելիքները: Օր.՝ կարողանում ենք արդյունավետ հաղորդակցվել մեր միության անդամների հետ, պլանավորել մեր համատեղ աշխատանքը, կատարել աշխատանքի բաժանում, կայացնել որոշումներ, հաղթահարել տարաձայնությունները, հետադարձ կապ ապահովել:

Մենք կարող ենք անել շատ բաներ, բայց միշտ չէ, որ կարողանալ նշանակում է իրականում անել, և հենց մեր արժեքներն ու վերաբերմունքն են պայմանավորում մեր հակվածությունը՝ որևէ բան անելու կամ չանելու:

Ուստի քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողի առաքելությունն է քրիստոնեական, հայրենասիրական արժեքների հիմքով ստեղծել երիտասարդների համար հեշտ ընկալելի, մատչելի նյութեր, ծրագրեր, մատուցել այդ գիտելիքները տարատեսակ ոչ ֆորմալ կրթական մեթոդների միջոցով և ձևավորել համապատասխան հմտություններն ու գիտելիքները՝ իրենցից կրտսեր երիտասարդներին փոխանցելու համար:

Քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողի կողմից տարբեր երիտասարդական խմբերի հետ աշխատելու տարբեր պատրաստվածության աստիճան և հմտություններ են անհրաժեշտ:

Հնարավոր երիտասարդական խմբերը, որոնց հետ կարող է առնչվել քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողը, հետևյալն են.

- Տոտալիտար աղանդներ
- Օտար երկրում ծնված, մեծացած, կրթություն ստացած երիտասարդներ
- Ընտանիք, երեխաներ ունեցող երիտասարդներ
- Հաշմանդամություն ունեցող երիտասարդներ
- Սահմանամերձ շրջանների երիտասարդներ
- Բանակային երիտասարդություն
- Գյուղական երիտասարդություն
- Իրավախախտ երիտասարդներ
- Վատ սովորություններ և կախվածություններ ունեցողներ (ալկոհոլիզմ, խաղամոլություն և այլն)
- Փախստականներ
- Որևէ զբաղվածությունից, կրթական գործընթացներից դուրս մնացած երիտասարդներ /NEETs/
- Ուսանողներ
- Ակտիվ երիտասարդներ

Քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողի պորտֆոլիո

Քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողի պորտֆոլիոն գործառույթների և ունակությունների մի փաթեթ/մոտեցում է, որը ստեղծվել է՝ հիմք ընդունելով ԵՄ-ի մի շարք երկրներում ակտիվորեն գործարկվող երիտասարդական աշխատողի պորտֆոլիոն: Այն հետաքրքիր և արդյունավետ գործիք է՝ չափելու համար քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողի ունակությունները և ուժեղացնելու վերջինիս՝ նոր գիտելիքներով ու հմտություններով:

Հետևյալ սանդղակը նախատեսված է տպելու և լրացնելու համար:

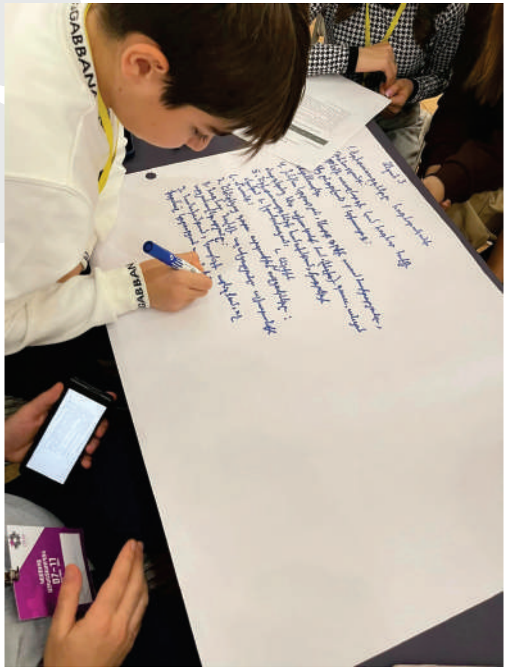
Գործառույթ 1. Աշխատանք քրիստոնյա երիտասարդների կարիքների և ակնկալիքների հետ

1.1 **երիտասարդների հետ դրական, առանց քննադատության հարաբերությունների կառուցման ունակություն** Այն ներառում է. • Արժեքներ. ապրումակցում, գաղտնիության ապահովում, երիտասարդների տեսակետներով հետաքրքրվածություն • Հմտություն. ակտիվ լսելու ունակություն, առաջնորդություն	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
1.2 երիտասարդների կյանքի սոցիալական համատեքստի ընկալման ունակություն Ներառում է. • Գիտելիք. երիտասարդի կարգավիճակը, հատկապես նրանց, ովքեր կյանքի դժվարին իրավիճակում են գտնվում • Հմտություն. վերլուծություն, տեղեկատվական մենեջմենթ	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
1.3 քրիստոնեական երիտասարդական աշխատանքի պլանավորման, իրագործման և գնահատման մեջ համապատասխան մեթոդներով երիտասարդների մասնակցայնության ապահովման ունակություն Ներառում է • Արժեք. ազնվություն, համբերատարություն, մեծահոգություն, երիտասարդների տեսակետներով հետաքրքրվածություն • Գիտելիք. երիտասարդների մտահոգությունները, հետաքրքրություններն ու կարիքները, Սուրբ Գրքի	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**

իմացություն, ծեսերի, ավանդույթների, տոների մասին գիտելիքներ • Հմտություն. ակտիվ ունկնդրում, ակնկալիքների բացահայտում, կարիքների գնահատում, խմբի համակարգում, համախմբում		
1.4 երիտասարդներին որպես հավասարի ընկալելու ունակություն Ներառում է • Արժեք. օրինակելի կերպար՝ որպես քրիստոնյա երիտասարդական աշխատող գիտելիք. քրիստոնեական երիտասարդական աշխատողի էթիկական կոդեքս, տարիքային ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական առանձնահատկություններ • Հմտություն. պատրաստ հաղթահարելու մարտահրավերները, համբերատարություն	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
1.5 երիտասարդական աշխատանքի համատեքստում երիտասարդների անձնային և հուզական խնդիրների քննարկման ունակություն Ներառում է • Արժեք. ակտիվ լսելու, համբերատարության, զգայունության, ապրումակցման, գաղտնիության պահպանման, հետաքրքրվածության ունակություն • Գիտելիք. քրիստոնյա երիտասարդական աշխատողի էթիկա • Հմտություն. սեփական հույզերի կառավարում, անձնական պատկերացումների չպարտադրող կեցվածք	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**

Գործառույթ 2. Երիտասարդներին ուսուցման հնարավորությունների ապահովում

2.1 Ունակություն աջակցելու երիտասարդների սեփական ուսուցողական կարիքների, ոճերի գիտակցման գործում, նկատի առնելով ամեն մեկի յուրահատկությունները Ներառում է. • Արժեք. անկեղծություն, աջակցություն երիտասարդներին և հետաքրքրվածություն նրանց տեսակետներով, ուղղորդում • Գիտելիք. տեսությունների սերտում (ոճեր, նախապատվություններ), ոչ ֆորմալ կրթություն և ուսուցում, խմբային դինամիկա, բազմակողմանի զարգացվածություն և	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**



կրթություն, երիտասարդության մարտահրավերների ճանաչում) • Հմտություն. նպատակների սահմանում, կարիքի գնահատում, քարտեզագրում, համախմբում, առաջնորդում, ներառական կրթական մոտեցումներ, ներառական մեթոդաբանություն		
2.2 Անհատների ու խմբերի համար ապահով, շահագրգիռ և ներառող կրթական միջավայրի ստեղծում Ներառում է. • Արժեք. փորձարկումների ցանկություն, երիտասարդներին աջակցություն՝ հատկապես դժվարին իրավիճակներում հայտնվածներին, կոնֆլիկտի դրական ազդեցության ընդունում, լինել առաջատար • Գիտելիք. տեսությունների սերտում (ոճեր, նախապատվություններ), ոչ ֆորմալ կրթություն և ուսուցում, խմբային դինամիկա, բազմակողմանի զարգացվածություն և կրթություն, երիտասարդության մարտահրավերների ճանաչում) • Հմտություն. երիտասարդների մոտիվացիա, քոուչինգ, ստեղծագործական ջիղ, ներառական կրթական հմտություն, խմբի համակարգում, համախմբում, խնդրի ձևակերպում և լուծում, կոնֆլիկտի տրանսֆորմացիա	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Զգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
2.3 Ուսուցման հանդեպ շահագրգռման և ստեղծարարության զարգացմանը միտված կրթական մեթոդների օգտագործման ունակություն Ներառում է. • Արժեք. լինել բաց երիտասարդների առաջարկների հանդեպ, թե ինչ են նրանք ցանկանում անել և ինչով են հետաքրքրված, փորձարկումների հանդեպ բաց • Գիտելիք. ոչ ֆորմալ կրթություն և ուսուցում, տարբեր մեթոդներ, գործողությունների մասին տարբեր աղբյուրներ • Հմտություն. սովորել անելով, ստեղծարարություն, հմտությունների կուտակում, ինֆորմացիոն կառավարում, երիտասարդների մոտիվացում և ներգրավում	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Զգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
2.4 Երիտասարդների համապատասխան և պատշաճ ուղղորդման և հետադարձ կապի ապահովման ունակություն Ներառում է.	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Զգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել	**Նշումներ/օրինակներ**

• Արժեք. ապրումակցում, բաց միտք, օգնելու պատրաստակամություն • Գիտելիք. քրիստոնեական երիտասարդական աշխատանքի էթիկա • Հմտություն. թրեյնինգ, քոուչինգ, մենթորինգ	Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	
2.5 Երիտասարդների կրթական հնարավորությունների մասին իրազեկման և դրանցից օգտվելու համար աջակցման ունակություն Ներառում է • Գիտելիք. տեղեկատվություն, խորհրդատվություն և ուղղորդում համապատասխան կրթական/մասնագիտական աղբյուրների, համայնքի ներսում և համայնքից դուրս առկա հնարավորությունների, կրթական կազմակերպությունների և այլն. • Հմտություն. խորհրդատվություն, քոուչինգ, երիտասարդների մոտիվացում	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**

Գործառույթ 3. Աջակցություն երիտասարդներին՝ իրենց սոցիալական միջավայրն առավել լավ պատկերացնել, և դրանում իրենց մասնակցայնության խթանում

3.1 Ունակություն օգնելու երիտասարդներին հասկանալ և համայնքում իրենց դերի հետ կապված պատասխանատվություն վերցնելու կարևորություն Ներառում է. • Գիտելիք. նվիրապետություն, հավատամք, ներքին կանոնակարգեր, բարեվարքության կանոններ, ռազմավարություն, հայեցակարգ, համակիր/համագործակցող կառույցներ, համայնք, կապեր, երիտասարդական քաղաքականություն • Հմտություն. քննական մտածողություն, ակտիվ լսելու ունակություն, ուղղորդում	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
3.2 Ունակություն աջակցել երիտասարդներին սահմանել հոգևոր, ազգային, սոցիալական փոփոխությունների բերող անհատական և խմբային նպատակները, գործելու ռազմավարությունները և գործողությունները Ներառում է. • Արժեք.հավասարություն, սեր, հանդուրժողականություն • Գիտելիք. երիտասարդների հետաքրքրություններն ու առանձնահերթությունները • Հմտություն. որոշումների կայացման մասնակցային սիստեմ, քրիստոնեական բարոյախոսության գործնական կիրառման քայլեր, գործողությունների պլանավորում, խմբի կանոնակարգում ու համախմբում	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
3.3 Ունակություն աջակցել երիտասարդներին զարգացնելու իրենց քննական մտածողությունը և հասարակության, ուժի, սոցիալական և քաղաքական համակարգերի աշխատանքի հետ կապված գիտելիքները, գտնել դրանց վրա ազդեցության հնարավորությունները Ներառում է. • Գիտելիք.կապեր, ռազմավարություններ, հասարակություն, ներգրավում • Հմտություն. առկա համակարգերի վերաբերյալ տեղեկատվություն ու գրագիտություն, մշտապես զարգանալու կարողություն/ցանկություն, ընտրողական մտածողություն	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
3.4 Երիտասարդների ինքնավստահության և ունակությունների զարգացման աջակցության ունակություն Ներառում է. • Գիտելիք. քոուչինգ, հաղորդակցում, ապրումակցում • Հմտություն. ռիսկային իրավիճակներում պատասխանատվության ստանձնում, նախաձեռնողականություն, բաց փորձարկումների հանդեպ	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**

4.1 Գնահատման գործընթացի պլանավորման և իրականացման մեջ երիտասարդների մասնակցայնության ապահովման ունակություն	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել	**Նշումներ/օրինակներ**

Ներառում է • Գիտելիք. մասնակցայնության գնահատման մոտեցումներ • Հմտություն. ակտիվ լսելու ունակություն, խմբի կառավարում, համակարգում, ընթացիկ գործընթացների վերահսկում, հետազոտական մեթոդների կիրառում, տեղեկատվական և հաղորդակցային տեխնոլոգիաներ	Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	
4.2 Մասնակցային գնահատման գործընթացների պլանավորման և իրականացման մեթոդների իմացություն և կիրառում Ներառում է. • Գիտելիք. մասնակցայնության գնահատման մոտեցումներ • Հմտություն. մասնակցային մեթոդներ, ֆասիլիտացիա	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
4.3 Սեփական աշխատանքի բարելավման մեջ գնահատման արդյունքների օգտագործման ունակություն Ներառում է. • Արժեքներ. կոնստրուկտիվ քննադատության և հետադարձ կապի հանդեպ բաց մոտեցում, նոր իրավիճակների ադապտացիա, անձնային նախաձեռնողականություն • Գիտելիք. գնահատում	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
4.4 Երիտասարդների իրավիճակի և կարիքների վերաբերյալ ժամանակակից ուսումնասիրությունների իրազեկություն Ներառում է. • Արժեքներ. անձնային նախաձեռնողականություն • Գիտելիք. երիտասարդական հետազոտական մոտեցում, դերակատարներ և աղբյուրներ • Հմտություն. վերլուծություն, տեղեկատվության կառավարում, համակարգում	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**

Գործառույթ 5. Թիմային/կոլեկտիվ ուսուցման սատարում

5.1 Թիմային աշխատանքի գնահատման և դրա արդյունքների օգտագործմամբ աշխատանքի բարելավման ունակություն	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու	**Նշումներ/օրինակներ**
Ներառում է • Արժեք. անձնային նախաձեռնողականություն, կոնստրուկտիվ քննադատության հանդեպ պատրաստ լինել • Գիտելիք.թիմային աշխատանք, սովորել խմբային ֆորմատով, խմբերի մեջ • Հմտություն. գնահատում, համագործակցություն, հաղորդակցություն, ընկերային հարաբերությունների ստեղծում	Զգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	
5.2 Թիմում հետադարձ կապի ապահովման ունակություն Ներառում է • Արժեք. կառուցողական մոտեցում, վստահություն, պատրաստ լինել մարտահրավերների հաղթահարմանը • Հմտություն. հետադարձ կապ, ակտիվ լսելու ունակություն, կոնֆլիկտի փոխակերպում, միջնորդություն	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Զգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
5.3 Երիտասարդական աշխատանքի վերաբերյալ ակտուալ տեղեկատվության և օրինակների մասին թիմի իրազեկման ունակություն Ներառում է. • Արժեք. համբերաշխություն, աղբյուրներով կիսվելու պատրաստակամություն • Հմտություն. հաղորդկացություն, ինֆորմացիոն կառավարում	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Զգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**

Գործառույթ 6. Երիտասարդաց միությունների զարգացման աջակցում և երիտասարդական ծրագրերի բարելավում

6.1 Ներքին կանոնակարգերի և ծրագրերի սահմանման մեջ երիտասարդների ակտիվ ներգրավման ունակություն Ներառում է. • Արժեք. թափանցիկություն, անձնական նախաձեռնողականություն • Գիտելիք. կազմակերպում և զարգացում, ռազմավարություն և ծրագրեր • Հմտություն. կարիքի գնահատում, որոշումների կայացման մասնակցային մոդել	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**

6.2 Երիտասարդական ծրագրերի մշակման մեջ այլ մարմինների հետ համագործակցության ունակություն Ներառում է. • Արժեք. այլոց հետ համագործակցելու պատրաստակամություն, համբերատարություն, անձնական նախաձեռնողականություն • Գիտելիք. քրիստոնեական երիտասարդական ռազմավարության կոնցեպտներ, դերակատարներ և մեխանիզմներ • Հմտություն. հաղորդակցություն, կապեր, համագործակցություններ, հանրային խոսք, ներկայացում	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**

7.1 Ծրագրային կառավարման մոտեցումների օգտագործման ունակություն Ներառում է. • Արժեք. անծանոթ իրավիճակներում արագ կողմնորոշում • Գիտելիք. ծրագրի նախագծում և կառավարում • Հմտություն. մենեջմենթ, առաջնորդություն, ներկայացուցչություն, պլանավորում, ֆասիլիտացիա, հաղորդակցություն	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
7.2 Միջոցների հայթայթման ունակություն Ներառում է. • Արժեք. բաց միտք, ազնվություն, թափանցիկություն • Գիտելիք. ռեսուրսների կառավարում • Հմտություն. մարդկային ռեսուրսների կառավարումն և զարգացում, ռեսուրսներ փնտրելու հմտություն, ֆոնդհայթայթում, հաղորդակցություն, կապեր	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**
7.3 Տարբեր թիրախային խմբերի համար ծրագրերի մասին նյութերի, հաշվետվությունների, ներկայացումների պատրաստման ունակություն Ներառում է. • Գիտելիք. ներակայացում, հանրային խոսք, հաշվերտվություններ գրելու կարողություն, տարբեր լսարանների համապատասխան մոտեցումների կիրառում • Հմտություն. ինքնավստահություն	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում դա ինչ է Կարծում եմ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**

7.4 Կարիք եղած դեպքում տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակություն Ներառում է. • Արժեք. անձնական նախաձեռնողականություն, հետաքրքրվածություն • Գիտելիք. տեղեկատվություն, հաղորդակցություն և մեդիա գործիքներ (online) • Հմտություն. Տեղեկատվական և հաղորդակցային տեխնոլոգիաների կիրառում ծրագրերում, ստեղծագործ միտք	Սա կարևոր չէ իմ աշխատանքի համար Շատ բան ունեմ սովորելու Չգիտեմ Կարող եմ կատարելագործվել Չեմ հասկանում՝ դա ինչ է Կարծում եմ՝ ես լավ եմ սրանից Շատ հմուտ ու փորձառու եմ սրանում	**Նշումներ/օրինակներ**